Po co WDŻ? Wychowanie do życia w rodzinie – jaka decyzja?

szkoła podstawowa

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE TO:

- kształtowanie dojrzałego człowieka;
- odpowiedzialność w sferze seksualności
- podkreślenie aspektu wychowawczego
- uwzględnienie wszystkich sfer człowieka: fizycznej, psychicznej, społecznej, duchowej i etycznej

Rola i zadania szkoły w wychowaniu prorodzinnym

Podstawowym zadaniem szkoły jest wyposażenie uczniów w wiedzę i przygotowanie do zdobycia określonego zawodu, jednak każdy rodzic życzyłby sobie również, aby szkoła włączyła się w proces wychowania, by jego dziecko bezpiecznie przeszło przez okres dzieciństwa i młodości.

Bezpiecznie, to znaczy:

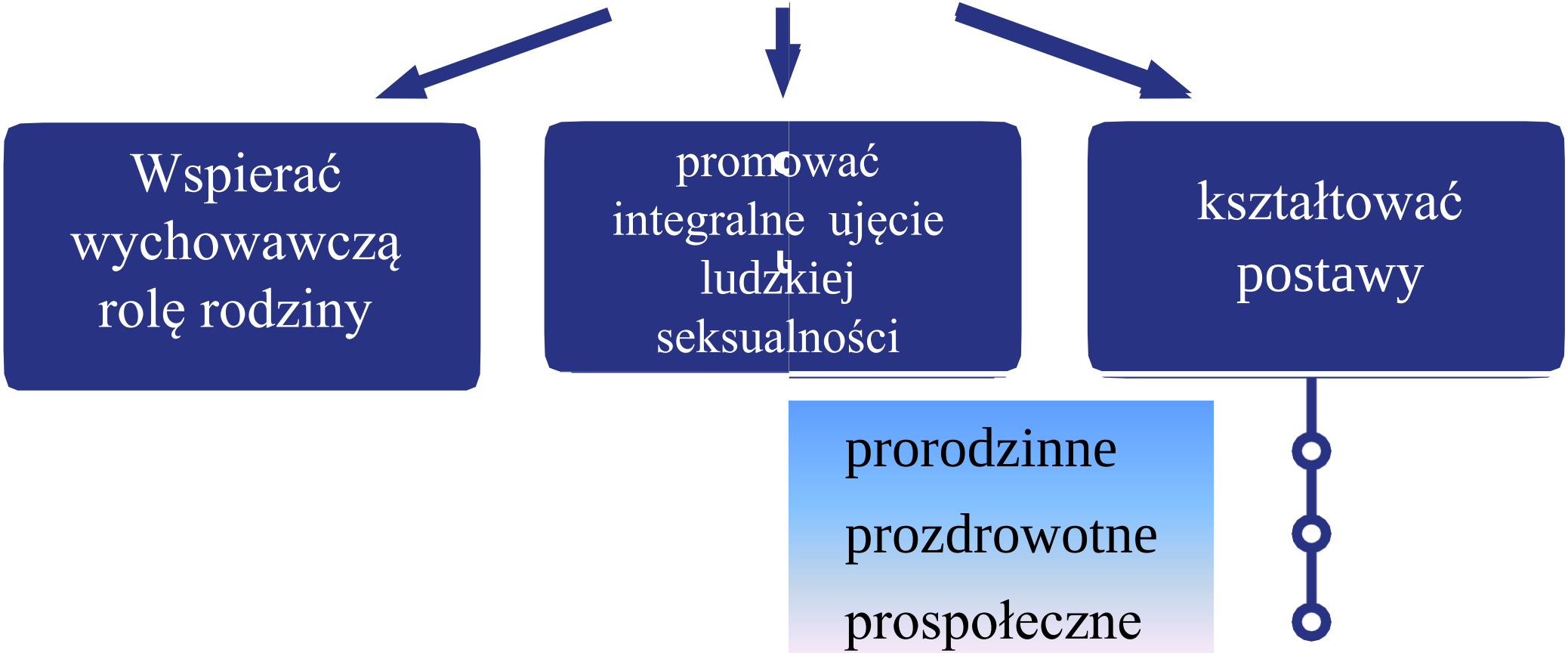
- bez uzależnień od wszelkich używek; alkoholu, papierosów, narkotyków, Internetu i gier komputerowych,
- by umiało w swoim życiu dobrze i mądrze wybierać kolegów, koleżanki,
- by potrafiło nawiązywać relacje koleżeństwa i przyjaźni.

Te właśnie zagadnienia są uwzględnione w programie zajęć WDŻ .

PODSTAWA PRAWNA

- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół(Dz. U. z 2017 r., poz. 703)
- ✓ Ustawa z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży stanowi podstawę prawną nauczania tego przedmiotu.

Realizacja treści programowych zajęć powinna stanowić spójną całość z pozostałymi działaniami wychowawczymi szkoły, a w szczególności:



Główne cele zajęć WDŻ w szkole podstawowej:

- ukazanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka;
- okazywanie szacunku i empatii zarówno w rodzinie, jak i poza nią;
- kształtowanie umiejętności komunikacji i rozwiązywania konfliktów rówieśniczych i rodzinnych;
- pomoc w pokonywaniu trudności okresu dojrzewania.

Realizacja WDŻ: szkoła podstawowa kl. IV – VIII

14 godzin rocznie dla ucznia, przy czym:

9 godzin
w grupie koedukacyjnej

5 godzin
z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców

nauczyciel realizuje 19 godzin

Zajęcia będą wspierały Państwa – jako rodziców.
Treści programowe, są dostosowane do wieku i rozwoju dzieci oraz ich możliwości percepcyjnych

Zagadnienia poruszane na lekcjach

WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE

w szkole podstawowej

RODZINA

- wspólnota domu, serca i myśli,
  czyli o funkcjach rodziny,
- życzliwość, uprzejmość, uczynność,
  wdzięczność, samodzielność,
  odpowiedzialność i szacunek
  okazywany rodzicom, dziadkom
  i rodzeństwu, czyli
  o fundamentach życia rodzinnego,
- rodzinny savoir-vivre, czyli
  o zasadach dobrego wychowania.

MIŁOŚĆ W RODZINIE

- wzajemna miłość, która scala najbliższe sobie osoby i zaspokaja potrzeby domowników,
- emocje i uczucia, które towarzyszą życiu rodzinnemu,
- wychowanie, czyli szukanie dobra, prawdy i piękna,
- poznawanie systemu wartości, czyli nauka tego, co w życiu jest ważne.

RELACJE MIĘDZYOSOBOWE

- o wspólnym spędzaniu czasu,
- o słowach, które ranią lub leczą,
- o sposobach rozwiązywania konfliktów i przebaczeniu,
- co to znaczy być dobrym kolegą, koleżanką i o koleżeństwie „za wszelką cenę”,
- o wartości przyjaźni.

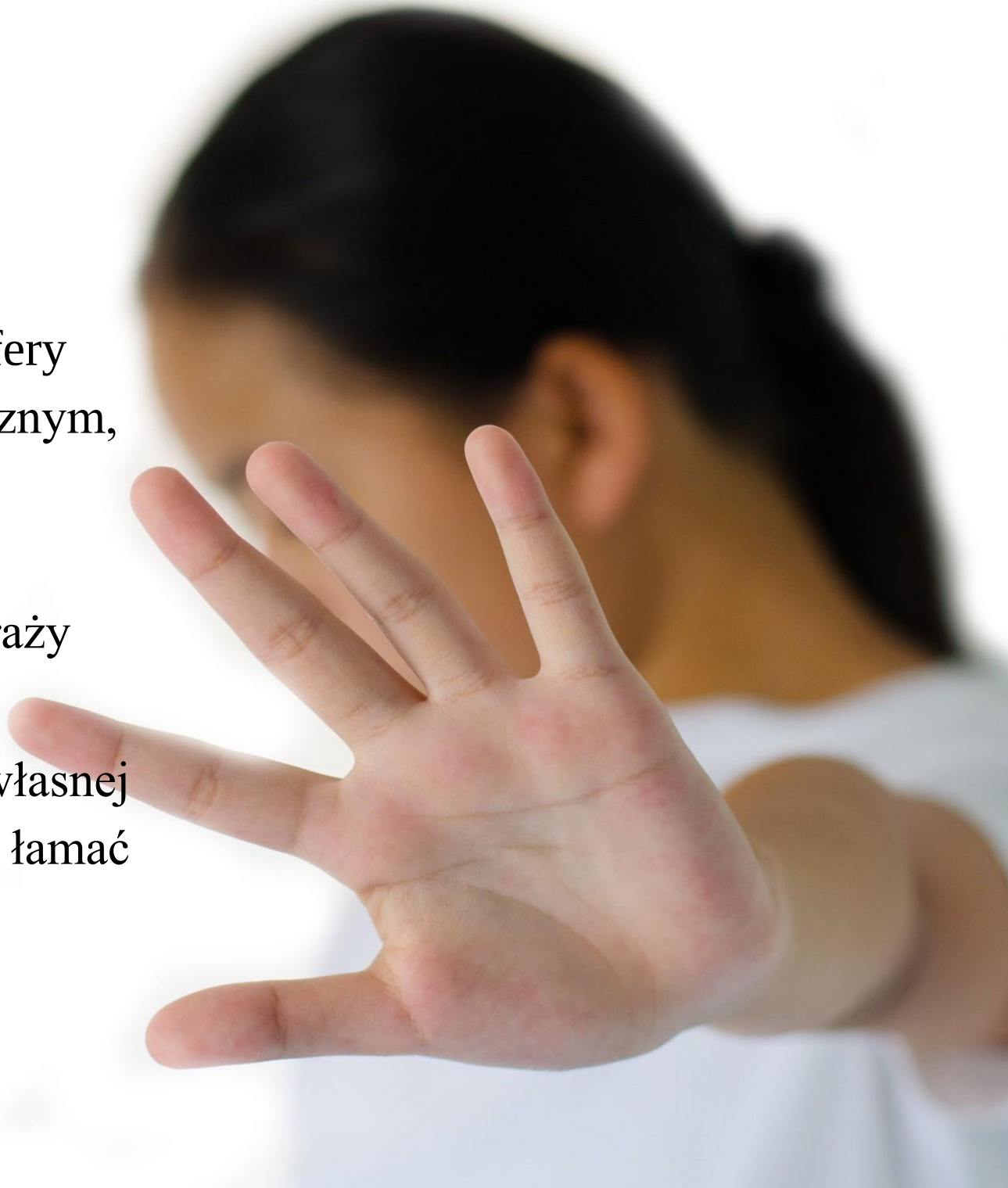
INTYMNOŚĆ

(tematyka w klasach: 4, 5 i 6)

❖o poszanowaniu osobistej sfery życia, zarówno w sensie fizycznym, jak i psychicznym,

❖o prawie do szacunku i intymności, które stoją na straży godności człowieka,

❖o sposobach obrony własnej intymności, gdy ktoś próbuje łamać to prawo.



DOJRZEWANIE

1. ZMIANY FIZYCZNE

✓ zmiany sygnalizujące okres dojrzewania i ważne kwestie, które czasem niepokoją,

✓ zmiany wyglądu i sylwetki ciała,

✓ przemiany dojrzewania biologicznego dziewcząt i chłopców,

✓ hormony i napięcie seksualne.

DOJRZEWANIE

2. ZMIANY PSYCHICZNE

- o burzy hormonalnej w okresie dorastania,
- o problemach przeżywanych przez dziewczęta,
- o trudnościach, z którymi zmagają się nastoletni chłopcy,
- o zmianach psychicznych i rozwoju uczuć w okresie adolescencji.

Pierwsze uczucia

ZAKOCHANIE

(tematyka w klasach: 7,8)

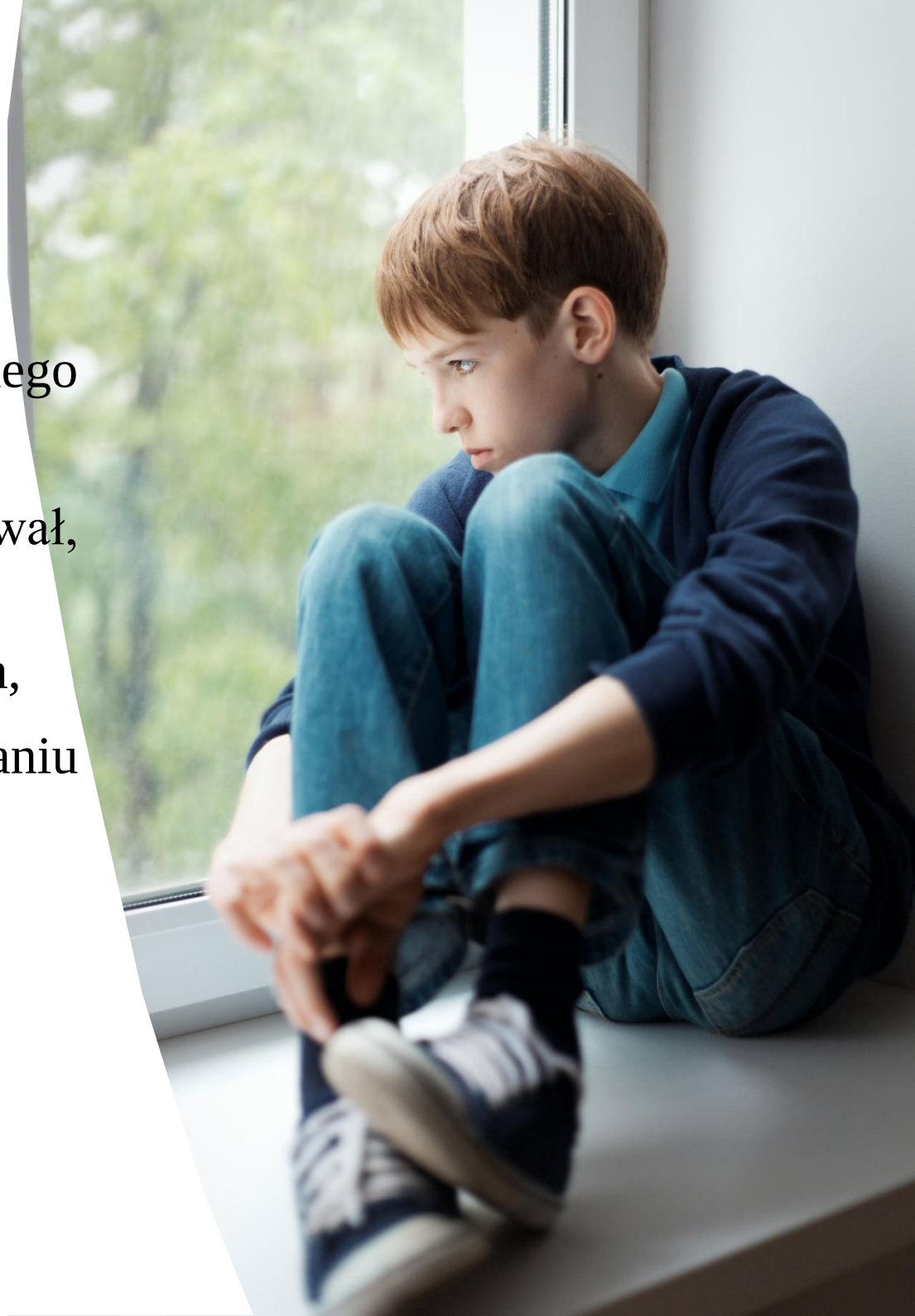
- o nawiązywaniu relacji z osobami, które nam się podobają,
- o umawianiu się na randki,
- rozstania, które się zdarzają,
- różnice w przeżywaniu miłości chłopców i dziewcząt,
- od zakochania do miłości,
- o etapach rozwoju miłości.

PŁCIOWOŚĆ

- podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii układu płciowego kobiety i mężczyzny,
- o tożsamości płciowej oraz rodzicielstwie,
- planowanie rodziny i oznaczenie okresu płodności i niepłodności w cyklu (kl. 8),

STRES

- stres jako mobilizacja do pozytywnego działania,
- co zrobić, aby stres nas nie paraliżował, czyli
- o sposobach radzenia sobie ze stresem,
- o zarządzaniu sobą, czyli planowaniu swoich obowiązków.



ZDROWY STYL ŻYCIA

- higiena osobista,
- regularny sen,
- stosowny ubiór i dbanie o wygląd,
- zasady zdrowego odżywiania,
- o groźnych chorobach:

  anoreksji i bulimii,
- aktywność fizyczna – niezbędna!

W ŚWIECIE GIER I INTERNETU

✓o zaletach gier komputerowych, a także o płynących z nich zagrożeniach (uzależnienie!),

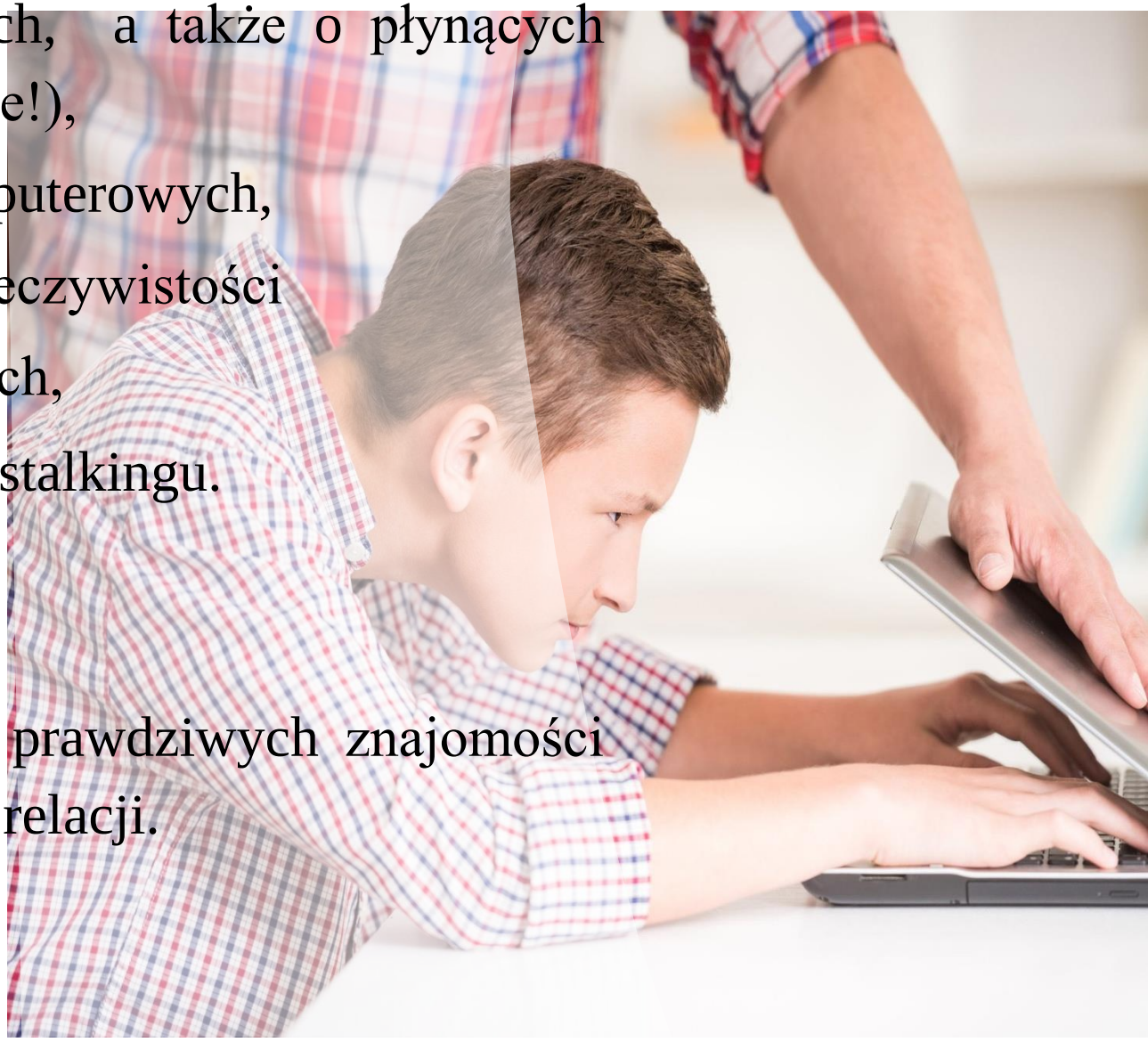
✓zasady korzystania z gier komputerowych,

✓o kreowaniu nieprawdziwej rzeczywistości na portalach społecznościowych,

✓Co to jest cyberprzemoc, hejt i stalkingu. Jak na nie reagować?

✓fonoholizm wśród nastolatków,

✓o potrzebie podtrzymywania prawdziwych znajomości oraz o tworzenie rzeczywistych relacji.



SAMOWYCHOWANIE, CZYLI „RZEŹBIENIE” CIAŁA I DUCHA

- czym jest samowychowanie?
- samowychowanie a samodzielność i wolność,
- miłość samego siebie,
- konkretne zadania, które warto podjąć na drodze do doskonalenia się,
- samowychowanie procesem wieloetapowym, trwającym przez całe życie.

Po prześledzeniu powyższej tematyki warto odpowiedzieć na pytanie:

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE PRZEDMIOT POTRZEBNY CZY ZBYTECZNY?