



# ZABAWA NAUKĄ, CZYLI JAK SIĘ UCZYĆ EFEKTYWNIEM?

**Opracowała:  
Iwona Obrębska- pedagog**

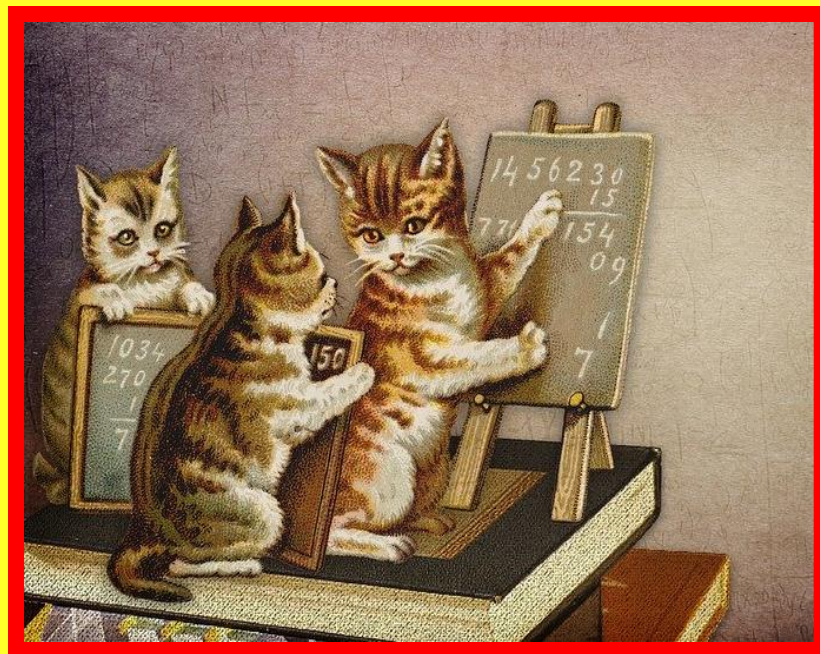


# **NAUKA MOŻE BYĆ ZABAWĄ. NAUKA MOŻE BYĆ PRZYJEMNA.**

**Z pewnością wielu z Was powie, że powyższe stwierdzenia to wytarte slogany, które nijak mają się do rzeczywistości.**

## **ALE...**

**Gdyby się tak uczciwie zastanowić, rozważyć wszystkie „za” i „przeciw”, dojdziemy do wniosku, że nauka może być zabawą i może być przyjemna. Jak to zrobić?**



# PLANOWANIE I PORZĄDEK- PODSTAWĄ SUKCESU

**Jak rozumieć planowanie?**- bardzo prosto- ułóż sobie swój plan dnia (jeśli masz dobrą pamięć, nie musisz go zapisywać).

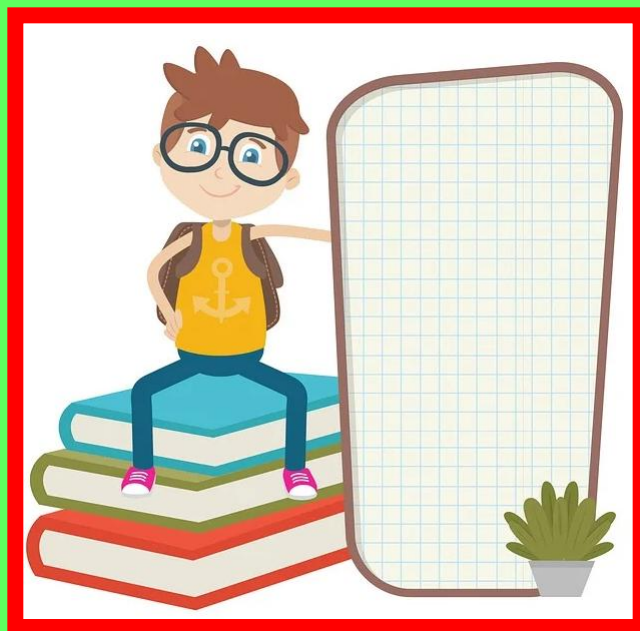
Zacznij od momentu pobudki, poprzez poranne czynności higieniczne, porządkowe, śniadanie, czas zajęć w szkole, obiad, odpoczynek, naukę własną, czas na hobby, czas dla siebie, rodziców, rodzeństwa, aż po sen. Jeśli zaczynasz dzień o 7.00, a idziesz spać o godzinie 22.00, to masz do dyspozycji 15 godzin.



# PLANOWANIE I PORZĄDEK- PODSTAWĄ SUKCESU

**Jak rozumieć porządek?- bardzo prosto- przestrzegaj przyjętego planu dnia.**

**NIE NARZEKAJ, ŻE TO NIEMOŻLIWE!**



# MIEJSCE NAUKI

Wyznacz sobie w domu/mieszkańiu miejsce, w którym dobrze się czujesz i gdzie masz dostęp do komputera, Internetu.

Zadbaj o to, aby w tym miejscu było jak najmniej przedmiotów, które będą odciągały Twoją uwagę od nauki.

W zasięgu Twojej ręki niech się znajdą podręczniki, zeszyty, słowniki, atlas i inne niezbędne do nauki pomoce czy przybory.





# WAŻNE!!!

Zasiadając do lekcji czy do popołudniowej nauki pamiętaj o zasadzie spokojnego żołądka- bądź najedzony, ale NIE przejedzony.

Pamiętaj o ćwiczeniach ruchowych w przerwie między nauką jednego a drugiego przedmiotu.

Pamiętaj też o wietrzeniu pokoju. Świeże powietrze sprzyja lepszej pracy mózgu.



# JAK SIĘ UCZYĆ?

Zawsze miej pod ręką zeszyt lub kartkę, na której możesz sporządzić swoje zapiski, notatki.

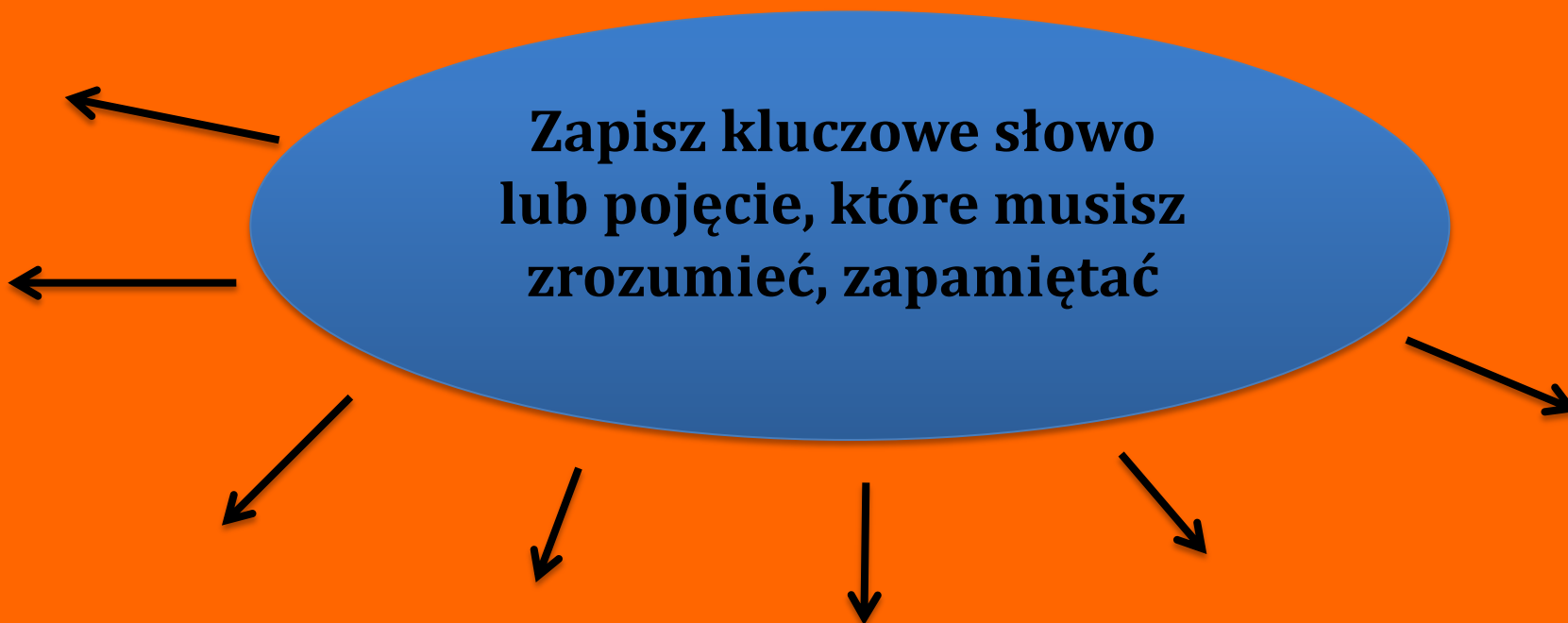
Podczas nauki staraj się wykorzystać jak najwięcej zmysłów- wzrok (patrzenie na notatki, ciche ich czytanie), słuch (głośne czytanie treści, słuchanie nagrań, objaśnianie zagadnienia samemu sobie na głos), ruch (pisanie, rysowanie podczas słuchania czy czytania).

**Zaplanuj sobie kolejność, w jakiej będziesz pracować nad poszczególnymi przedmiotami. Najlepiej zacząć od tych trudniejszych.**



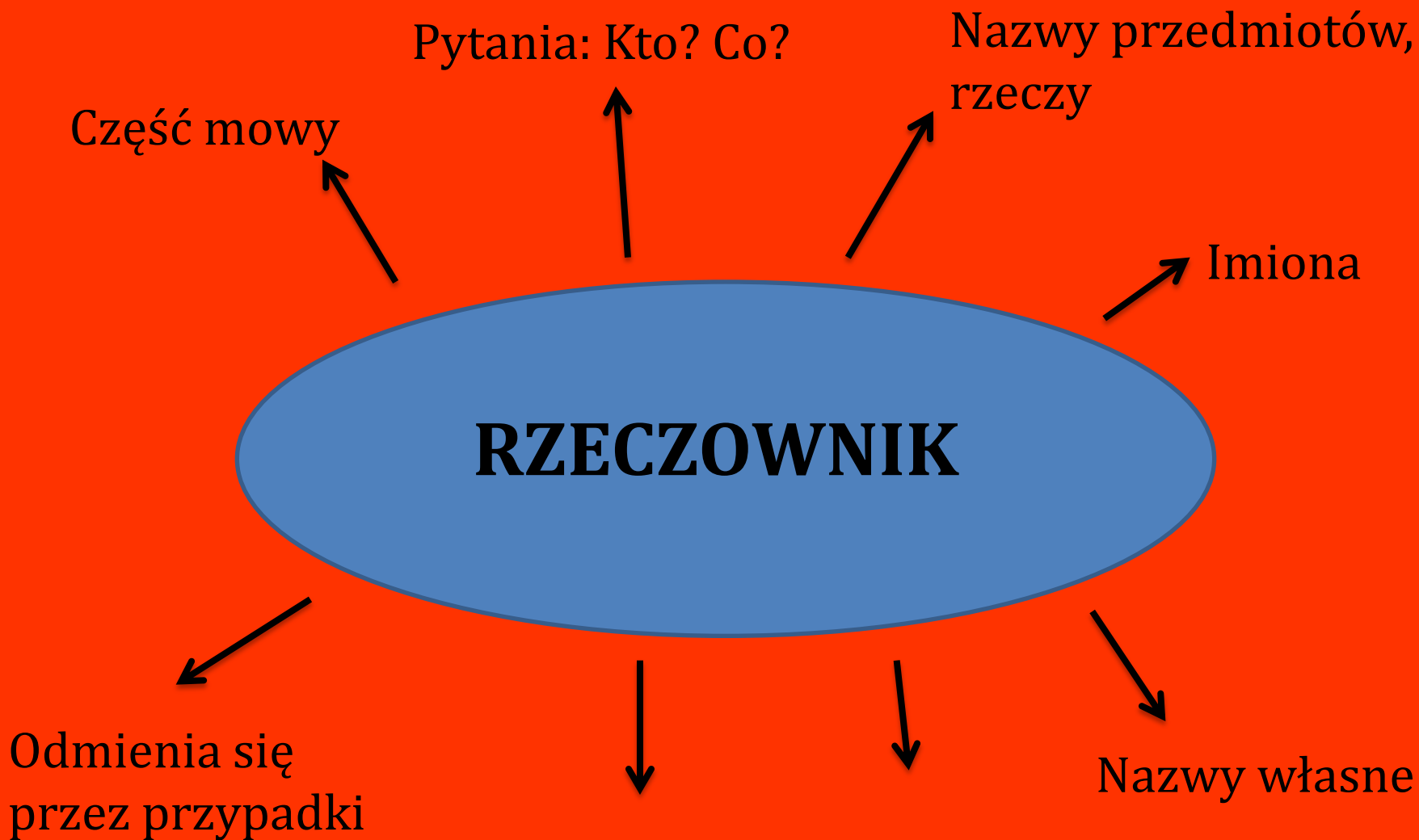
# JAK SIĘ UCZYĆ?- NOTATKA

Rób notatki, bo one ułatwiają powtarzanie i zapamiętywanie.



Przy strzałkach zapisz inne słowa, pojęcia fakty, które są wyjaśnieniem kluczowego pojęcia lub się z nim wiążą.





**Taką notatkę warto sporządzić na dużej kartce, tak aby była możliwość jej uzupełniania.**

# JAK SIĘ UCZYĆ?- FISZKI

**Fiszki- to małe karteczki, które służą nam do zapisywania krótkich informacji, dat, słówek.**

Bitwa pod  
Grunwaldem  
1410 r.

**Fraszka** – krótki utwór liryczny, zazwyczaj rymowany lub wierszowany, o różnorodnej tematyce, często humorystycznej lub ironicznej (satyrycznej). Fraszkę kończy zazwyczaj zabawna puenta.

Ein/das  
Zimmer-  
pokój

**Dla utrudnienia możemy z jednej strony pisać pojęcie, wydarzenie, słówko, a z drugiej strony wyjaśnienie, datę, znaczenie. Pamiętajmy o segregowaniu fiszek przedmiotami. Można je przechowywać w kopercie albo pudełku.**

# JAK SIĘ UCZYĆ?- SCHEMATY

W naszym przypadku schemat będziemy rozumieć jako gotowy wzór, który wykorzystamy do ćwiczeń, szczególnie z matematyki; można go zastosować także w nauce chemii, fizyki, czy też języków obcych (np. czas Perfekt w języku niemieckim).

Np. Dodawanie ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach.

LICZNIK  
MIANOWNIK



LICZNIK  
MIANOWNIK



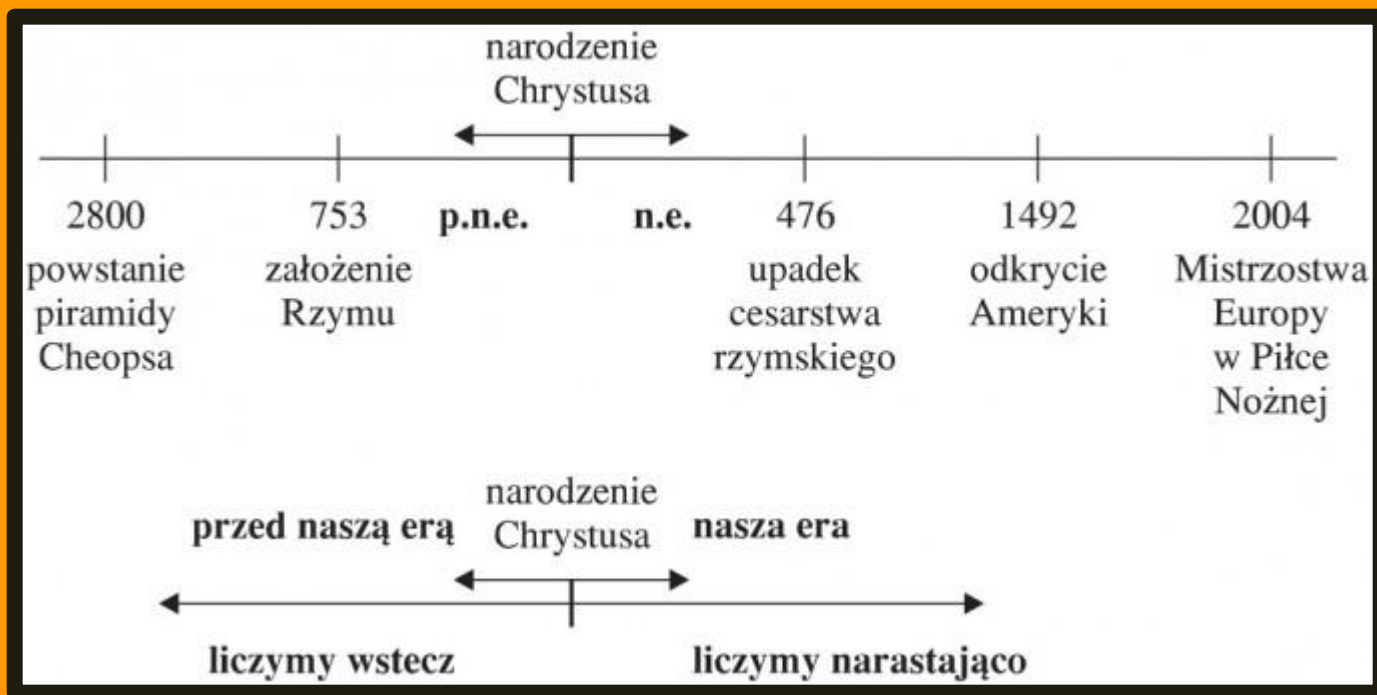
LICZNIK + LICZNIK  
MIANOWNIK

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{1 + 3}{5} = \frac{4}{5}$$



# JAK SIĘ UCZYĆ?- OŚ CZASU

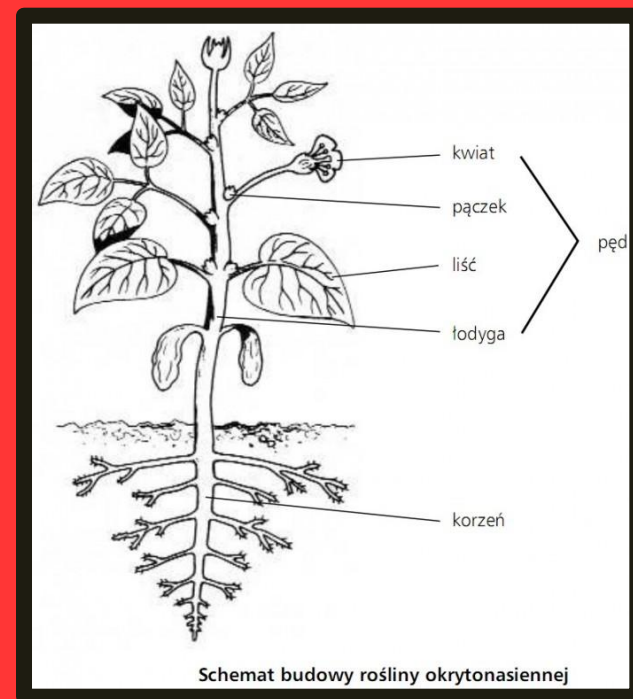
**Oś czasu- jest najbardziej przydatna do nauki historii lub innego przedmiotu, na którym potrzebne jest odwołanie się do wydarzeń historycznych.**



# JAK SIĘ UCZYĆ?- RYSUNKI

Nie bój się podczas nauki różnych przedmiotów wykonywania schematycznych (uproszczonych) rysunków (zwłaszcza wzrokowcy czy kinestetycy). Prosty rysunek z krótkim i zwięzłym opisem może być nieocenioną pomocą naukową.

Używaj kolorów do różnych sposobów sporządzania notatek.  
Używaj kolorowych kartek (zalecane zwłaszcza dyslektykom).  
Ucz się, wykorzystując skojarzenia.



**BAW SIĘ NAUKĄ!**  
**PODCZAS ZABAWY NAUKĄ SAM SOBIE USTALASZ**  
**REGUŁY, SPOSOBY.**

**PRZYGOTOWUJĄC SIĘ DO SPRAWDZIANU CZY TESTU PAMIĘTAJ  
O TYM, ŻE PLANOWANIE I PORZĄDEK TO PODSTAWA SUKCESU.**

-Ustal zakres materiału, który musisz powtórzyć.

-Sprawdź, co musisz wiedzieć i umieć.

- Zaczynij uczyć się do sprawdzianu czy testu co najmniej tydzień wcześniej. Pamiętaj, że to na życzenie uczniów zapisy Statutu wskazują na zapowiadanie sprawdzianów co najmniej tydzień wcześniej.

**TEN TYDZIEŃ TO CZAS DLA UCZNIA, ŻEBY PRZYGOTOWAŁ SIĘ  
DO SPRAWDZIANU.**

- Przygotowując się do sprawdzianu, testu, pamiętaj, że jeśli czegoś nie rozumiesz lub masz jakieś pytania,

**ŚMIAŁO PYTAJ NAUCZYCIELA PRZEDMIOTU, KORZYSTAJ Z ZAJĘĆ  
DODATKOWYCH, KONSULTACJI.**





**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!**  
**POWODZENIA!!!**

Zródła ilustracji:

<https://pixabay.com/pl/>

<https://gospodarka.dziennik.pl/news/artykuly/7687470,bornisze-owoce-warzywa-ceny-truskawki-mlode-ziemniaki-buraki-kapusta-szparagi-koronawirus.html>

<https://opracowania.pl/opracowania/biologia/rosliny-nasienne,oid,1311,rosliny-okrytonasienne>